

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верховская школа»

**Учебный план**  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
Вариант 7.1  
на 2024-2025 учебный год

д. Сметанино  
2024 г.

Принято на  
заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Верховская школа»  
(Г.Н.Ширяевская)



Приказ № 41/1 от 30.08.2024 г

**Учебный план начального общего образования (3 класс) для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верховская школа» на 2024 – 2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>		<b>3 кл.</b>		<b>3 кл.</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>	нсо
	Литературное чтение	3	<b>3</b>	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	<b>0,5</b>	нсо
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	<b>0,5</b>	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	<b>2</b>	нсо
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	нсо
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	<b>2</b>	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	нсо
	Музыка	1	<b>1</b>	нсо
Технология	Труд (технология)	1	<b>1</b>	нсо
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>	нсо
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Учебный курс «Функциональная грамотность»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) «Логопедические занятия» «Коррекционно- развивающие занятия»	<b>4</b>  2 2		

Условные обозначения: нсо – накопительная система оценки

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования (3 класс)  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1.**

Учебный план для учащихся 3 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Верховская школа» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 4 августа 2023 года);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 года).
- Устав МБОУ «Верховская школа»

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Верховская школа», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций Тотемской ПМПК.

Продолжительность учебного года для обучающихся 3 класса составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Предметная область «Иностранный язык» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» (предмет «математика») направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (предмет «окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся, оформляется в личном заявлении и закрепляется общим протоколом классного собрания.

Предметная область «Искусство» (предметы «изобразительное искусство», «музыка») направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления у обучающихся.

Занятия по адаптивной физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, занятий внеурочной деятельности, общешкольных спортивных мероприятий и КТД.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

