

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Верховская школа»

Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

д. Сметанино
2022 г.

Принято на
заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Верховская школа»
(Г.Н.Ширяевская)
Приказ № 45/1 от 31.08.2022 г



Учебный план

МБОУ «Верховская школа» для 6 - 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, по общеобразовательной программе основного общего образования на 2022-2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации			
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1
	Литература	3	2	2	3	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1
	Второй иностранный язык (французский)		1	2	2		АТУ	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Математика	5				ИКР -1			
	Алгебра		3	3	3		ИКР-1	ИКР-1	ИКР-1
	Геометрия		2	2	2		ИКР-1	ИКР-1	ИКР-1
	Информатика		1	1	1		ИКР-1	ИКР-1	ИКР-1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1
	Обществознание	1	1	1	1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1
	География	1	2	2	2	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				ИП-1			
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2		ИКР-1	ИКР-1	ИКР-1
	Химия			2	2			ИКР-1	ИКР-1
	Биология	1	1	2	2	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1	ИКР -1
Искусство	Музыка	1	1	1		ТР-1	ТР -1	ТР-1	
	Изобразительное искусство	1	1			ТР -1	ТР -1		

Технология	Технология	2	2	1		ИП -1	ИП -1	ИП -1	
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	0,5	1	1	1	ИКР- 1	ИКР- 1	ИКР- 1	ИКР- 1
	Физическая культура	2	2	2	2	3 -1	3 -1	3 -1	3 -1
Количество часов обязательной части		30	32	33	32	ИККР	ИККР	ИККР	ИККР ИП -1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1				
<i>Факультатив «Русское слово»</i>					<i>1</i>				
<i>Итого</i>		30	32	33	33				
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		30	32	33	33				

Условные обозначения:

ИККР – интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе;

ИП - итоговый проект

ТР – творческая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

АТУ – анализ текущей успеваемости

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для 6 - 9 классов, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, по
общеобразовательной программе основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верховская школа» на 2022 – 2023 учебный год

В 6 - 9 классах МБОУ «Верховская школа» реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. № 1644)

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО"

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России № 38 от 26.01.2016 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации: О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255); Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

- Письмо от от 22 июля 2021 г. N 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 – 2022 учебному году»

- Устав МБОУ «Верховская школа»

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Верховская школа» на 2020-2024 г .

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования. Он нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Целями реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Верховская школа»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отведён на преподавание курса «Русское слово» в 9 классе. Содержание данного курса направлено на углубление и расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование УУД, подготовку к ОГЭ в 9 классе.

Образовательная организация самостоятельно определила режим работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на уровне основного общего образования составляет 35 недель для 5-8 классов и 34 недели в 9 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по родному языку в форме анализа текущей успеваемости (АТУ);
- по математике в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по литературе в форме сочинения (ИКР);
- по родной литературе в форме анализа текущей успеваемости (АТУ);
- по иностранному(немецкому) языку в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по второму иностранному языку (французскому) (АТУ);
- по истории в форме теста (ИКР);
- по обществознанию в форме (ИКР);
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (ТР);
- по технологии – итоговый проект (ИП);
- биологии – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по географии – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по химии – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по физике - итоговая контрольная работа (ИКР);
- по основам безопасности жизнедеятельности (ИКР);
- по физической культуре – зачет (З).

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР) .

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Верховская школа» для учащихся 6-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

