

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верховская школа»

Учебный план
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

д. Сметанино
2022 г.

Принято на
заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Верховская школа»
(Г.Н.Ширяевская)

Приказ №45/1 от 31.08.2022 г



**Учебный план
основного общего образования (6 класс) для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верховская школа» на 2022 – 2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество во часов	Формы промежуточной аттестации
		6 класс	бкласс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	ИКР
	1.3 Чтение (Литературное чтение)	4	НЧ
2. Математика	2.1 Математика	4	ИКР
3. Естественное знание	3.1 Природоведение	2	АТУ
	3.3. Биология		
	3.3. География	2	АТУ
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	2	АТУ
	4.2 Основы социальной жизни	1	Т
	4.3 История Отечества	-	
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	-	
	5.2 Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	З
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6	ИП
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	
Развитие речи		1	
Итого		2	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	КРЗ	2	
	Логопедические занятия	2	
Итого		34	

Условные обозначения: ИКР – итоговая контрольная работа, З – зачет, ИП – итоговый проект, АТУ – анализ текущей успеваемости, Т- тест.

**Пояснительная записка к учебному плану
по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6 класс)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верховская школа» на 2022– 2023 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Верховская школа», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовой основой данного учебного плана является:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Письмо от 22 июля 2021 г. N 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 – 2022 учебному году»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Памяткой «Изменения в Санэпидтребованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286-15;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Верховская школа»;

- Устав МБОУ «Верховская школа».

Цель учебного плана: организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Учебный план школы рассчитан на 5 дневную учебную неделю при продолжительности уроков 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с учебным графиком ОУ. Продолжительность учебного года для учащихся 5 класса составляет 35 учебных недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) на учащихся не превышает максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся. Общее количество учебных часов за 5 лет составляет 5338 часов.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Учебный план регламентирует организацию образования детей с умственной отсталостью в различных формах и является механизмом реализации задач коррекционного образования: компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность с учетом местных потребностей и условий, подготовки их к самостоятельной жизни. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предусматривает в качестве обязательного 10-летний срок обучения. По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана для 6 класса включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам. Она представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Природоведение», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «Физическая культура», «Профильный труд» и реализуется в полном объеме. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

- 1 ч на учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 6 классе, что обеспечивает коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться

исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными и логопедическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 4 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), но учитывается при определении объемов финансирования.

Также индивидуальные потребности учащихся реализуются через внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация в 6 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Верховская школа», с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - контрольная работа (икр) в форме диктанта или контрольного списывания;
- по чтению - в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (нч);
- по математике - в форме контрольной работы (икр);
- по предметам природоведение, география, мир истории – в форме анализа текущей успеваемости (ату);
- по предмету «Основы социальной жизни» - в форме теста (т);
- по профильному труду - в форме итогового проекта (тп);
- по физической культуре – в форме зачета (з).

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 6 класса на 2022-2023 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

Данный учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью.

