

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верховская школа»

**Учебный план**  
основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
на 2023-2024 учебный год

д. Сметанино  
2023 г.

Принято на  
заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Верховская школа»  
(Г.Н.Ширяевская)  
Приказ № 41/1 от 29.08.2023 г

**Учебный план  
основного общего образования (7,8 классы) для обучающихся с лёгкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верховская школа» на 2023 – 2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов		Формы промежуточной аттестации	
		7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	ИКР	ИКР
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	НЧ	НЧ
2. Математика	Математика	4	4	ИКР	ИКР
	Информатика	1	1	Т	Т
3. Естественные науки	Природоведение				
	Биология	2	2	Т	Т
	География	2	2	Т	Т
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2		
	Мир истории				
	История Отечества	2	2	Т	Т
5. Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	З	З
7. Технология	Профильный труд	7	7	ИП	ИП
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>ИККР</b>	<b>ИККР</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-		
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	3		
«Логопедические занятия»		2	2		
Коррекционно-развивающие занятия		1	1		
Внеурочная деятельность:		<b>3</b>	<b>3</b>		
«Разговоры о важном»		1	1		
«Россия – мои горизонты»		1	1		
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5		
«Истоки»		0,5	0,5		

Условные обозначения: ИКР – итоговая контрольная работа, З – зачет, ИП – итоговый проект, Т- тест, НЧ – навык чтения

**Пояснительная записка к учебному плану  
по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся  
с умственной отсталостью (7, 8 классы)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верховская школа» на 2023– 2024 учебный год.**

Учебный план ФАООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативно-правовой основой данного учебного плана является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2021-2025 годы
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2021г. № Р-77)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022г. N 955. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- Устав МБОУ «Верховская школа».

Учебный план для обучающихся 7,8 классов ФГОС ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в классах и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью в течение 9-13 лет. Выбор варианта срока обучения школа осуществляет с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей
- на основании заключения ПМПК.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана состоит из 7 образовательных областей и включает в себя: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

**Обязательная часть учебного плана** для 7,8 классов включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам. Она представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» «Математика», «Информатика», «Биология», «География», «История Отечества», «Основы социальной жизни», «Адаптивная физическая культура», «Профильный труд» и реализуется в полном объеме. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

- 1 ч на предмет «Математика» обязательной части учебного плана в 7, 8 классах, что обеспечивает развитие математической грамотности обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными и логопедическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 3 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), но учитывается при определении объемов финансирования.

Так же индивидуальные потребности учащихся реализуются через внеурочную деятельность, на которую отводится 3 часа.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, занятий внеурочной деятельности, общешкольных спортивных мероприятий и КТД.

**Продолжительность учебной недели** в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену. В 7,8 классах продолжительность занятий – 40 минут. **Продолжительность учебного года** в 7,8 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Промежуточная аттестация в 7,8 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Верховская школа», с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- по русскому языку - итоговая контрольная работа (икр) в форме диктанта или контрольного списывания;
- по чтению - в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (нч);
- по математике - в форме итоговой контрольной работы (икр);
- по предметам информатика, биология, география, история Отечества – в форме теста (Т);
- по профильному труду - в форме итогового проекта (ип);
- по физической культуре – в форме зачета (з).

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 7,8 класса на 2023-2024 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 (с изменениями на 21 июля 2023 года).

Данный учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью.