

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Верховская школа»

**Учебный план**  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

д. Сметанино  
2023 г.

Принято на  
заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Верховская школа»  
(Г.Н.Ширяевская)

Приказ № 41/1 от 29.08.2023 г



**Учебный план**  
**МБОУ «Верховская школа» для 9 класса, реализующий федеральный**  
**государственный образовательный стандарт основного общего образования,**  
**по образовательной программе основного общего образования**  
**на 2023-2024 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю/ формы промежуточной аттестации		Всего
		9 класс		
<i>1. Обязательная часть</i>				
Русский язык. и литература	Русский язык	3	ИКР-1	3
	Литература	3	ИКР-1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	АТУ и РТК	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	АТУ и РТК	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	ИКР-1	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	АТУ и РТК	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	ИКР-1	3
	Геометрия	2	ИКР-1	2
	Информатика	1	ИКР-1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	ИКР-1	2
	Обществознание	1	ИКР-1	1
	География	2	ИКР-1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	ИКР-1	2
	Химия	2	ИКР-1	2
	Биология	2	ИКР-1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3-1	2
	ОБЖ	1	ИКР-1	1
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>32</b>	ИККР ИП -1	32

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1		1
Факультатив «Русское слово»	1		1
<b><i>Итого</i></b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b><i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i></b>	<b>33</b>		<b>33</b>

Условные обозначения:

*ИККР – интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе*

*ИП - индивидуальный итоговый проект*

*ТР – творческая работа*

*ИКР – итоговая контрольная работа*

*АТУ и РТК – анализ текущей успеваемости и результаты тематического контроля*

*З - зачёт*

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования для 9 класса, реализующего**  
**федеральный государственный образовательный стандарт основного общего**  
**образования, по образовательной программе основного общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Верховская школа» на 2023 – 2024 учебный год**

В 9 классе МБОУ «Верховская школа» реализуется основная образовательная программа основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1643, с последующими изменениями.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. № 1644)

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО"

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России № 38 от 26.01.2016 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. №08-1228 «О направлении рекомендаций»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации: О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255); Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 04.02.2020 № 1/20),

- Рекомендациями по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмо Департамента образования Вологодской области от 23.08.2021 № их.20-8101/21

- Устава МБОУ «Верховская школа»

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Верховская школа» на 2020-2024 г .

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы основного

общего образования. Он нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

**Целями реализации** основной общеобразовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими

образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». На ведение учебного предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2,5 часа, из них 0,5 часа - на модуль новейшая история.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Верховская школа»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования,** обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отведён на преподавание курса «Русское слово». Содержание данного курса направлено на углубление и расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование УУД, подготовку к ОГЭ в 9 классе.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Образовательная организация самостоятельно определила режим работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на уровне основного общего образования в 9 классе составляет 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, занятий внеурочной деятельности, общешкольных спортивных мероприятий и КТД.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по родному языку в форме анализа текущей успеваемости и результатов текущего контроля (АТУ и РТК);
- по математике в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по литературе в форме сочинения (ИКР);
- по родной литературе в форме анализа текущей успеваемости и результатов текущего контроля (АТУ и РТК);
- по иностранному (немецкому) языку в форме итоговой контрольной работы (ИКР);
- по второму иностранному языку (французскому) в форме анализа текущей успеваемости и результатов текущего контроля (АТУ и РТК);
- по истории в форме теста (ИКР);
- по обществознанию в форме (ИКР);
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (ТР);
- по технологии – итоговый проект (ИП);

- биологии – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по географии – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по химии – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по физике - итоговая контрольная работа (ИКР);
- по основам безопасности жизнедеятельности (ИКР);
- по физической культуре – зачет (З).

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.